

**СИЛАБУС  
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА**

Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
<b>1. Загальна інформація про освітній компонент</b>	
Повна назва	Професійно-орієнтована практика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Розробник(и)	Гончаренко Володимир Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор; Радевич Олександр Іванович, Заслужений тренер України, Заслужений працівник освіти України; Сабаніна Лілія Євгенівна, керівник фізичного виховання
Рівень освіти	Початковий рівень (короткий цикл) НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень
Семестр (и)	3 тижні протягом 4-го семестру
Обсяг	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 150 годин становить самостійна робота
<b>2. Місце освітнього компонента в освітній програмі</b>	
Статус	Цикл практичної підготовки
Передумови	Виконання індивідуального навчального плану підготовки молодшого бакалавра в повному обсязі (відсутність заборгованостей)
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета освітнього компонента</b>	
Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними технологіями навчання, формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера, інструктора тренажерної зали, фітнес-тренера тощо, прагнення до самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення й самореалізації.	
<b>4. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів</b>	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН 1.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 2.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 3.	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.
ПРН 5.	Вміти впровадити процес навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 6.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 7.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і фізичного виховання людини.
ПРН 8.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 9.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 10.	Визначати та здійснювати контроль фізичного та психоемоційного стану організму до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 11.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, показувати навички самостійної роботи.

## **5. Види навчальної діяльності**

НД 1.	Підготовка до проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту
НД 2.	Підготовка до проведення спортивного (виховного) заходу.
НД 3.	Написання звіту.
НД 4.	Представлення результатів (презентація, захист).

## **6. Методи викладання, навчання**

Практика виробнича передбачає навчання через:

МН 1.	Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, інструктаж.
МН 2.	Наочні методи навчання: демонстрування, самостійне спостереження.
МН 3.	Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.
МН 4.	Контекстне навчання (context-based learning).
МН 5.	Моделювання професійної діяльності.
МН 6.	Мобільне навчання (m-learning).
МН 7.	Змішане навчання (blended-learning)

## **7. Методи та критерії оцінювання**

### **7.1. Критерії оцінювання**

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90-100
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82-89
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок		74-81
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64-73
Виконання задовольняє мінімальні критерії		60-63
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35-59
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		0-34

Під час оцінки результатів практики виробничої в цілому додатково враховується і впливає на оцінку трудова дисципліна здобувача освіти під час проходження практики та дотримання ним вимог охорони праці та техніки безпеки.

## 7.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами системою практичних умінь і навичок під час проходження практики, розвиток і вдосконалення психофізичних якостей та властивостей студента-практиканта, виконання під час контрольного заняття вимог щодо проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту у відповідній групі підготовки, набуття здатності до виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра.

## 7.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Виконання вимог щодо проведення уроку фізичної культури або тренування з виду спорту у відповідній групі підготовки
М 2.	Написання плану проведення/ проведення спортивного (виховного) заходу
М 3.	Методи самооцінки
М 4.	Виступ з презентацією для представлення результатів практики та її захисту (презентація, відповіді на запитання)

Студент не допускається до захисту практики, якщо не представив звіт з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

## 8. Ресурсне забезпечення

### 8.1 Засоби навчання

ЗН 1.	Мультимедіа.
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування).
ЗН 3.	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.

ЗН 4.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet.
<b>8.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчальний посібник. Слов'янськ: вид. Б.І. Маторіна. 2021. 171с.</li> <li>2. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитах і відповідях. К.; КНТ. 2019. 159 с.</li> <li>3. Кошура В.А. Теорія і методика спортивного тренування. Чернівці: Чернігів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 120с.</li> <li>4. Ільницька Г.С. Фізична культура. 1 клас. 1 семестр Харків: Вид. група «Основа», 2018. 112 с.</li> <li>5. Прокопова Л.І. Робочий зошит з педагогічної практики у молодшій школі. Методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 60 с.</li> </ol>
<b>Допоміжна література:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ареф'єв В.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики. Методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання 4-те вид. перероб. і доп. К.: Центр учбової літератури. 2015. 120 с.</li> <li>2. Гаценко В.П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Навч.-наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького. 2010. 44 с.</li> <li>3. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2012. 208 с.</li> <li>4. Круцевич Т.Ю. Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. К.: Літера ЛТД, 2016. 76 с.</li> <li>5. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра, 2011. 224 с.</li> <li>6. Круцевич Т.Ю. Методичні рекомендації для визначення фізичної підготовленості школярів методом індексів (для вчителів фізичної культури). К.: Наук. світ, 2006. 26 с.</li> <li>7. Куценко Г. І. Книга про здоровий спосіб життя. К., 2006. 143с.</li> <li>8. Сергієнко Л.П. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. К.: Кондор-Видавництво. 2016. 542с.</li> <li>9. Товт В.А. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту. Методичний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2011. 44с.</li> </ol>
<b>9. Бази практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конотопська спортивна школа Конотопської міської ради.</li> <li>2. Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради.</li> <li>3. ФОП «Мороз Валентин Анатолійович» (Спортивний клуб STRONG).</li> <li>4. Конотопський ліцей № 5 Конотопської міської ради Сумської області.</li> <li>5. Конотопський ліцей № 7 імені Григорія Гуляницького Конотопської міської ради Сумської області.</li> <li>6. Конотопський ліцей № 12 Конотопської міської ради Сумської області.</li> </ol>